

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito territoriale 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail: naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icdenicolassasso.edu.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli



Al Personale interno

Sito web-Amministrazione Trasparente

Agli atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili
nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.
65/2023)

OGGETTO: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto dal Titolo: DE NICOLA'S STEM - CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32698 - CUP: G54D23003680006

IL DIRIGENTESCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

Investiamo nel vostro futuro

NAIC8CS00C - A082ED8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004963 - 10/09/2024 - IV.5 - U

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12.04.2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

PRESO ATTO che dall'allegato 1 del D.M.n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 121.151,22 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15.11.2023, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTA la delibera n.70 del 19/12/2023 del Consiglio di Istituto e la delibera n. 15 del 18/12/2023 del Collegio dei docenti relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto presentato in data 30/01/2024;

PRESO ATTO che per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" è stato generato il CUP G54D23003680006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. n.22330 del 18/02/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.73 del 15/02/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n.1470 del 07/03/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto e tutor
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto e tutor
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in	Formatore esperto in possesso di



servizio	competenze documentate sulla metodologia CLIL
----------	---

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente1 - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32698** - Titolo **DE NICOLA'S STEM**.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico e compiti

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n.49 incarichi individuali, per la selezione di esperti e tutor nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto	13	30	79,00
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Tutor	13	30	34,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto	9	20	79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il	Tutor	9	20	34,00



potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	5	23	122,00

I corsi da attivare saranno i seguenti:

	n° moduli	ordine	n° discenti	n° ore	esperti	tutor
intervento A - studenti	3-STEM	infanzia	10	30	3	3
	3-STEM (classi 3 [^] -4 [^] -5 [^])	primaria Sasso	10	30	3	3
	3-STEM (classi 3 [^] -4 [^] -5 [^])	primaria De Nicola	10	30	3	3
	4-STEM (classi 1 [^] -2 [^] -3 [^])	secondaria	10	30	4	4
	3-A1-(5 [^])-inglese	primaria	10	20	3	3
	3-A2-(2 [^] -3 [^])-inglese	secondaria	10	20	3	3
	1-B1-(3 [^])-inglese	secondaria	10	20	1	1
	1-A1-francese	secondaria	10	20	1	1
	1-A1-spagnolo	secondaria	10	20	1	1

	n° moduli	ordine	n° discenti	n° ore	esperti
intervento B - docenti	1-B1-inglese	tutti gli ordini	5	23	1
	1-B2-inglese	tutti gli ordini	12	23	1
	1-C1-inglese	tutti gli ordini	11	23	1
	1-C2-inglese	tutti gli ordini	6	23	1
	1-CLIL	tutti gli ordini	18	23	1

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.



4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti dei docenti esperti	
<p>Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi 6 di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.</p>
<p>Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. 7 Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>
<p>Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio</p>	<p>I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 8 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5. I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di</p>



	studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.
--	---

Articolo 2 – Destinatari e griglie di valutazione

Possono partecipare alla selezione in qualità di docente **tutor d'aula** ed **esperto** solo il personale interno all'Istituto.

Per la figura di Tutor, i docenti interni non dovranno essere in possesso di titoli specifici e potranno partecipare per qualsiasi ordine scolastico.

Per la figura di Esperto, i docenti interni dovranno essere in possesso dei seguenti titoli e/o esperienze adatte al modulo scelto e potranno partecipare per qualsiasi ordine scolastico :

Intervento "A" - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: almeno n°2 certificazioni di corsi specifici in materie STEM attestati su piattaforma "Scuola Futura";

Intervento "A" - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: laurea in lingua con abilitazione specifica all'insegnamento di lingua inglese, francese o spagnolo.

Intervento "B" - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti: laurea in lingua con abilitazione specifica all'insegnamento di lingua inglese e certificazione non inferiore a livello C2 , secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 8 marzo 2022, n. 62..

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - DOCENTI ESPERTI

TITOLI CULTURALI	Punti	VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO *	VALUTAZIONE RISERVATA ALLA SCUOLA **
Diploma di Maturità specifico per l'ambito richiesto	1		
Laurea triennale specifica in relazione al modulo formativo richiesto	pt. 1,5		
Laurea magistrale, vecchio ordinamento o laurea specialistica in relazione al modulo formativo richiesto	pt. 2		
	Con votazione 110/110 - pt. 2,5		
	Con lode pt. 3		
Possesso certificazione informatica livello base	1		
Possesso di altre certificazione informatiche	Pt. 0,5 Per un max pt.2		
ALTRI TITOLI CULTURALI			
Per ogni altra laurea in aggiunta a quella richiesta dal bando	1		
Dottorato di ricerca in relazione alla laurea specifica richiesta	Pt.1		



	Per un max pt.2		
Specializzazione e/o corsi di perfezionamento post laurea coerente con il percorso formativo da realizzare	Pt.1 Per un max pt.2		
Master di I livello coerenti con il percorso formativo da realizzare	1		
Master di II livello coerenti con il percorso formativo da realizzare	2		
Per ogni incarico espletato nel ruolo di esperto, docente o figura di accompagnamento coerente con il percorso formativo da realizzare	1 Per un max pt.2		
Per ogni corso di aggiornamento/formazione (min 25 h) specifico per il modulo formativo richiesto	2 x ogni corso fino a un massimo di 4 punti		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TUTOR

TITOLI CULTURALI	Punti	VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO *	VALUTAZIONE RISERVATA ALLA SCUOLA**
Diploma di Maturità specifico per l'ambito richiesto	1		
Laurea Triennale in relazione al modulo formativo richiesto	1,5		
Laurea magistrale, vecchio ordinamento o laurea specialistica in relazione al modulo formativo richiesto	2		
	Con votazione 110/110		
	2,5 Con lode		
Titolo per l'insegnamento di SOSTEGNO	2		
Possesso certificazione informatica livello base	1		
Possesso di altre certificazione informatiche	Pt. 0,5 Per un max pt.2		
ALTRI TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI SPECIFICI			
Per ogni altra laurea in aggiunta a quella richiesta dal bando	1		
Dottorato di ricerca	2		
Specializzazione e/o corsi di perfezionamento post laurea coerente con il percorso formativo da realizzare	Pt. 1 Per un max pt.2		
Per ogni attestato di partecipazione a corsi o modulo attinenti al progetto richiesto	Pt. 1 Per un max pt.2		
Per ogni attestato di partecipazione a corsi MIUR/INDIRE	2		
ESPERIENZE PROFESSIONALI / TITOLI DI SERVIZIO			
Per ogni incarico espletato nel ruolo di TUTOR o ESPERTO	1		



	Per un max pt.2		
Esperienze pregresse nell'ambito di progetti simili (per esperienza)	1 Per un max pt.2		
Per ogni corso di aggiornamento/formazione di II livello nell'ambito del PNF	2 x ogni corso		
Per ogni corso di aggiornamento/formazione di I livello nell'ambito del PNF	1 x ogni corso		
Docenza per l'ordine di scuola per cui si produce istanza	1 punto x anno		
Anzianità di servizio	Pt. 2 Da 0 a 10 anni		
	Pt. 4 da 11 a 20 anni		
	Pt. 6 da 21 a 30 anni		
	Pt. 8 oltre i 30 anni		

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro.

Articolo 3 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 15/05/2025 a decorrere dalla data dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
--------------------	-----------------	----------------------------



Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Esperto	€ 122,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet), saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello Stato.

Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **17/09/2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **COMPRESIVO STATALE DE NICOLA SASSO**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La partecipazione alla selezione dei tutor e degli esperti avverrà mediante presentazione di domanda al Dirigente Scolastico, redatta utilizzando gli allegati al presente bando e allegando un dettagliato curriculum vitae in formato europeo.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Articolo 6 - Valutazione delle domande e attribuzione degli incarichi

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione.
3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto **icsdenicolasasso.edu.it**.
5. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
6. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

7. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.
8. In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Alessandra Tallarico.

Articolo 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è L' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DE NICOLA SASSO, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Alessandra Tallarico;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Gennaro Davide. I riferimenti per contattare il RPD sono reperibili sul sito web dell'Istituto.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 9 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 10 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO – Prof.ssa Alessandra Tallarico
Documento firmato digitalmente da Alessandra Tallarico
ai sensi del D.Lgs. n°82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate