

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
---	--	--

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF
(PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA)
REVISIONE 2020/2021.**

Torre del Greco, 01/10/2020

Agli Atti
Al Collegio dei Docenti
Al Sito web dell'Istituzione Scolastica (www.icsdenicolasasso.edu.it)
e, p.c., Al Consiglio di Istituto

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA.
REVISIONE 2020/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. n° 297/1994;
VISTA la Legge n°59/1997;
VISTO il DPR n° 275/1999;
VISTO il D. Lgs. n° 165/2001 e ss.mm. e integrazioni;
VISTA la Legge n° 107/2015;

CONSIDERATO CHE

-la formulazione del seguente atto è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n° 107/2015;
-l'obiettivo del documento è quello di fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione Scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), e sugli adempimenti che i Docenti sono chiamati a svolgere, in base alla normativa vigente;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO RIVOLTO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
per la elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. **Revisione 2020/2021.**

Il PTOF è da intendersi non solo come documento con il quale l'Istituzione Scolastica dichiara la propria identità, ma anche come un programma coerente e completo di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologica e didattica, di valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire i propri obiettivi.

Il coinvolgimento delle risorse umane, la propositiva collaborazione tra esse, l'identificazione, il senso di appartenenza, la motivazione, il positivo clima relazionale, il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, la condivisione di un modello operativo indirizzato e rivolto al continuo miglioramento di cui è composta l'attività della scuola, non possono essere soltanto conseguenza delle azioni poste in essere dal Dirigente Scolastico, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, in quanto la vera professionalità va ben oltre l'esecuzione di compiti ordinari ed è elemento indispensabile all'implementazione di un PTOF che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di dare un "senso" all'attività dei singoli e all'Istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio dei Docenti è chiamato a elaborare il PTOF.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene, dunque, indispensabile che si seguano le seguenti indicazioni:

- a) l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV (Rapporto di Auto Valutazione);
- b) il PTOF deve tener conto della vision e della mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che ha contribuito a costruire l'immagine della scuola.

Per fare ciò è necessario:

- Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione;
- Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica, valutazione dei percorsi di studio;
- Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico, in modo da contribuire al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2018;
- Operare, nell'ottica della reale personalizzazione dei curricoli, in termini di supporto agli alunni diversamente abili, DSA, BES, in difficoltà, ma anche nella direzione di sviluppo delle potenzialità, degli stili di apprendimento, delle attitudini;
- Assumere iniziative volte al pieno successo scolastico, attivando azioni efficaci di accoglienza e di prevenzione al fenomeno della dispersione;
- Monitorare e intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali di alunni DSA/BES/dispersione);
- Implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione e di correzione dell'Offerta Formativa;
- Implementare le attività relative all'Educazione alla salute e all'Educazione ambientale;
- Migliorare il lavoro sulla continuità e sull'orientamento;
- Accrescere e favorire la pratica di attività sportive, musicali e artistiche;
- Progettare interventi di potenziamento e di recupero;
- Integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi Organi Collegiali;
- Potenziare e integrare il ruolo dei Dipartimenti e delle Funzioni Strumentali;
- Migliorare la comunicazione tra tutte le componenti scolastiche;
- Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali e migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- Sostenere formazione e autoaggiornamento per la diffusione metodologico-didattica;
- Implementare i processi di trasparenza;
- Accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti.

In maniera più analitica, il PTOF dovrà sviluppare le seguenti linee di intervento:

LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE sarà elaborata nel rispetto della normativa prescritta dalla Legge n° 59/1997, dal DPR n° 275/1999, dalla Legge n° 107/2015 (La Buona Scuola), dal DPR n°122/2009, dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012;

L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA sarà realizzata con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale(progetto di vita), della valorizzazione delle potenzialità e delle attitudini, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci disciplinari (web-conoscenza, reti sociali, mondo digitale, approccio alla condivisione etc.), nonché dell'innovazione tecnologica e dei percorsi formativi finalizzati alla valorizzazione dei nostri alunni (olimpiadi scolastiche gare di matematica, di inglese e di italiano), percorsi progettuali e strumenti didattici innovativi, da mettere a disposizione dei nostri alunni (ad esempio, il riferimento allo studio delle tradizioni e culturali locali, della Costituzione italiana, della Storia del '900 e della musica):

GARE DI MATEMATICA, DI INGLESE E DI ITALIANO;

TORNEI, DIPALLAVOLO E SCACCHI;

AVVIO ALLA COMPOSIZIONE MUSICALE, ARTISTICA, POETICA E ALLA ELABORAZIONE DI TESTI GIORNALISTICI;

RAPPRESENTAZIONE TEATRALI, CON PARTECIPAZIONE DI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI.

LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE dovrà privilegiare il potenziamento e il recupero dell'educazione linguistica e il recupero degli apprendimenti nell'area logico-matematica).

Inoltre, LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE dovrà privilegiare:

il POTENZIAMENTO LINGUISTICO finalizzato alle certificazioni internazionali;

il POTENZIAMENTO delle capacità informatiche;

il POTENZIAMENTO della Cittadinanza attiva.

LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE:

✓ il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;

✓ la riduzione del numero di alunni e di studenti per classe, ove possibile;

▪ Orario potenziato del curriculum delle singole discipline e delle attività con pausa didattica per recupero e/o approfondimento;

▪ Percorsi didattici personalizzati e individualizzati; PDP - PEI - PAI;

▪ Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità";

▪ Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza [*per cui si veda quanto previsto dalle Linee guida per ciascun ordine di scuola*]. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

▪ Adesione ad Accordi di Rete o costituzione di Accordi di Rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati, di cui all'art. 7 del DPR n° 275/1999;

▪ Adeguamenti del calendario scolastico, che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale e, comunque, coincidenti con tutte le attività che comportano l'utilizzo di personale docente e ATA fuori dall'Istituzione Scolastica, come i viaggi di istruzione;

NELLA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE, SARANNO STABILITE LE SEGUENTI PRIORITA', INDIVIDUATE MEDIANTE IL RAV E CONSEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO:

Migliorare le abilità degli studenti in italiano e matematica;

Motivare e rimotivare gli alunni alla puntualità nelle consegne;

Condividere con le famiglie le azioni da implementare per la gestione dei comportamenti problematici;

Promuovere l'autonomia nel metodo di studio;

Monitorare il percorso formativo e le performance degli alunni anche negli ordini scolastici successivi;

Rendere il curriculum per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti;

Elaborare prove comuni iniziali, in itinere e finali;

Elaborare criteri di valutazione comuni per tutte le discipline;

Generalizzare la pratica di didattiche innovative;

Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni e/o talenti

Implementare azioni di continuità e di orientamento;

Avviare azioni per monitorare i risultati a distanza;

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie;

Migliorare la funzionalità del Sito web;

Migliorare l'organizzazione degli incontri individuali con le famiglie;

Migliorare la funzionalità del registro elettronico.

INOLTRE, SI SPECIFICA CHE POTRANNO ESSERE INSERITI NEL PTOF ALCUNI DEI SEGUENTI OBIETTIVI (LEGGE N° 107/2015, COMMA 7):

Valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo dei laboratori;

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

Potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema;

Valorizzazione dell'educazione interculturale, del valore della pace, del rispetto delle differenze;

Rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai mezzi di produzione e diffusione delle immagini;

Potenziamento delle discipline motorie;

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, soprattutto nell'ottica dell'inclusione

nei riguardi di alunni BES;

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati/personalizzati e coinvolgimento degli alunni;

Individuazione di percorsi funzionali allo sviluppo delle potenzialità e delle attitudini degli alunni;

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano;

Definizione di un sistema di orientamento.

I CRITERI DI SVILUPPO E POTENZIAMENTO del sistema e del procedimento di valutazione della nostra Istituzione Scolastica saranno stabiliti sulla base dei protocolli e delle scadenze temporaliprevisti dall'Invalsi.

LE MODALITA' DI PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PON, per la Programmazione 2014-2020, dovranno tener conto della predisposizione del PDM (Piano di Miglioramento), definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al Piano dell'Offerta Formativa. Esso sarà fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) costituito dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento. Si cercherà di implementare l'offerta formativa dell'Istituto sugli Assi di intervento previsti dalla Programmazione dei Fondi Strutturali Europei.

LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente e ATA sarà perseguita ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologico, didattica e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa, di sistema, alla valutazione autentica, alla didattica laboratoriale.

L'INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE "PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE", con sviluppo delle competenze digitali degli studenti, sarà attuata con le seguenti modalità:

collaborazione con Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese; potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali, necessari per migliorare la formazione e i processi di innovazione della Istituzione Scolastica, nonché formazione dei Docenti per l'innovazione didattica; formazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, degli Assistenti Amministrativi e degli Assistenti tecnici, per l'innovazione digitale nell'Amministrazione.

L'ATTIVITA' DI CONTINUITA' dovrà prevedere incontri con alunni e Docenti delle Scuole Primarie, con organizzazione di gare e di concorsi.

L'ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO, con le Scuole Secondarie di secondo grado per l'orientamento in uscita, sarà rivolta alle classi terze, con preparazione ai test di ingresso dei diversi ordini e indirizzi di Scuola Secondaria di secondo grado; sarà organizzato un open-day con le Scuole Secondarie di secondo grado.

LA TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO dovrà prevedere l'attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi corsi di formazione in favore del personale scolastico e degli studenti, nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal D. Lgs. n° 81/2008.

LA GESTIONE E L'AMMINISTRAZIONE dovranno essere improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture ed tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva.

L'APPLICAZIONE DEL REGOLAMENTO EUROPEO 2016/679, dovrà prevedere la piena attuazione del Regolamento in materia di protezione dei dati personali. Tale Regolamento prevede specifiche misure di protezione e sicurezza da applicare e adempimenti da svolgere quando si effettua un trattamento di dati personali e riconosce all'interessato determinati diritti che è possibile esercitare rivolgendosi direttamente al **titolare** (articoli da 15 a 22), salvo alcune eccezioni.

L'ATTIVITA' NEGOZIALE dovrà rispettare le prerogative previste dai Regolamenti Europei, dal "Codice dei contratti pubblici" e dai rispettivi Regolamenti, nonché al Regolamento di contabilità (D.l. 28 agosto 2018 n. 129), al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola.

NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE, l'Istituzione Scolastica promuoverà iniziative rivolte a rendere visibili le azioni sviluppate dall'istituto ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- a) miglioramento del Sito web per rendere visibile l'offerta formativa;
- b) Convegni, seminari, Open day, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola territorio famiglia.

Infine, il PTOF dovrà includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e quelli relativi al potenziamento dell'Offerta Formativa;
- il fabbisogno di personale ATA;
- il PdM (Piano di Miglioramento) riferito al RAV;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il Piano dovrà essere aggiornato a cura del Gruppo di lavoro costituito per il RAV e per il PDM d'Istituto, tutti i docenti con incarico di funzione strumentale in sinergia con i docenti che curano in particolare l'AREA 1, di concerto con i docenti coordinatori di classe, l'animatore digitale e il team digitale. I docenti individuati saranno abilitati dal Dirigente Scolastico alla compilazione del PTOF sulla piattaforma SIDI nella sezione dedicata. La predisposizione del Piano dovrà concludersi in tempo per l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto, che avverrà entro la data stabilita dal MIUR per le iscrizioni all'a.s. 2021/2022.

Il Collegio è invitato a un'attenta analisi del presente atto di indirizzo, ai fini di poter deliberare nel rispetto dei principi di trasparenza, correttezza, efficacia, efficienza e imparzialità, richiesti alle Amministrazioni Pubbliche.

Il presente atto potrà, comunque, essere oggetto di revisioni, modifiche e integrazioni.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio dei Docenti e dello zelo e della professionalità dimostrati dagli Insegnanti, il Dirigente Scolastico ringrazia per la collaborazione, auspicando che il lavoro possa essere sempre svolto in clima relazionale positivo e propositivo.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO – Prof.ssa Alessandra Tallarico
Documento firmato digitalmente da Alessandra Tallarico
ai sensi del D.Lgs. n°82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate